

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5° AE

ANNO SCOLASTICO: 2016/2017

DISCIPLINA: Inglese

Prof.: Annamaria ZICCARELLI

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte 84

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Lavori in coppie
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Lecture ad attività di comprensione
- Attività di ascolto e comprensione

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico .Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Libri di testo
- Fotocopie
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software didattico
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interrogazioni orali
- Esercizi scritti
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Le lacune pregresse e le difficoltà di apprendimento che alcuni allievi presentano hanno indotto l'insegnante a rallentare il processo di insegnamento.

A. 5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- B. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** il gruppo classe si è dimostrato abbastanza propositivo e partecipe in tutte le attività; il metodo di studio è risultato sufficientemente organizzato con l'eccezione di un gruppo di allievi che presentano ancora difficoltà nel gestire il proprio piano di studi.
- C. Attitudine alla disciplina:** alcuni alunni hanno dimostrato un'attitudine discreta o buona nei confronti della disciplina, altri invece hanno dovuto affrontare notevoli ostacoli per il raggiungimento della sufficienza.
- D. Interesse per la disciplina:** con l'eccezione di pochi, il gruppo classe ha dimostrato un discreto interesse per gli argomenti proposti, soprattutto per quanto riguarda i moduli tratti dal libro di testo.
- E. Impegno nello studio:** alcuni allievi si sono impegnati in maniera costante mentre per altri l'impegno è stato piuttosto altalenante.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Talking about books and Social problems (Network vol 2)	15	Grammar revision: past simple, the future, the passive Read it! A global view
2) The Victorian Age (fotocopie)	17	The Victorian Compromise Charles Dickens Aestheticism Oscar Wilde and <i>The Picture of D. Gray</i>
3) Energy sources (New Electr-on)	11	Hydroelectric power plants Thermoelectric plants Nuclear power plants Nuclear energy: pros & cons Solar energy Wind energy Tidal energy Geothermal and Biomass energy
4) Communication (New Electr-on)	40	Communications and Telecommunications: Telecommunications Transmission media: wires and cables Optical fibres Communication icons: The radio The television Cathode ray tubes and plasma displays Cellular phones (cenni) What is a smartphone? Networks: LANs and WANs Network topologies Wireless communication Why wi-fi? Network software and protocols Cloud computing

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

le strutture linguistiche presentate ed il lessico relativo alle tematiche studiate pertinenti all'indirizzo di specializzazione

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- Comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali di argomento tecnico – scientifico, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni.
- Sostenere brevi conversazioni adeguate al contesto ed alla situazione su argomenti di carattere specifico all'indirizzo.
- Comprendere in maniera globale testi scritti di argomenti del settore tecnico - scientifico.
- Produrre brevi testi scritti allo scopo di informare, descrivendo processi e situazioni.

CAPACITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Analizzare un testo.
- Produrre un testo in modo autonomo.
- Sintetizzare il contenuto di un testo.
- Rielaborare gli argomenti trattati.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O

COMPETENZE		I	S	D	B	O

ABILITA'		I	S	D	B	O

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato :

New Electr-on; Raffaella Beolè – Margherita Robba. Edisco

Network 2; Paul Radley. Oxford

Gorizia, lì 8 Maggio 2017

Il docente prof.ssa Annamaria Ziccarelli

.....

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

Riccardo Serra

.....

Giovanni Visintin

.....